

EL VALOR EDUCATIVO DEL DEPORTE. DEPORTE Y VALORES.

Campus de la experiencia. Primer curso, segundo semestre.

Trabajo del grupo 5:

Àngels Guardia

Estanislao Angleril

Eugenio Arellano

Ignacio Félez

José Martín Galindo, coordinador.

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Olimpismo.
3. ¿Qué valores transmite el deporte?
4. La educación unida al deporte: Las fundaciones y ONG, BRAFA y BRAVAL.
5. Valores en la competición.
6. Valores en la alta competición.
7. Deporte en medio de la Naturaleza.
8. Conclusiones.
9. Biografía.

1.- INTRODUCCION

Cuando surgió la idea de este trabajo “DEPORTE Y VALORES” nos pareció a todo este nuestro grupo un tema apasionante y precioso, pues representaba más que una mera búsqueda y recopilación de datos o de información, implicaba más bien, relacionar dos conceptos muy diferentes: de una parte, el deporte, algo físico, palpable conocido y material, de una actualidad que se va repitiendo en el tiempo y a lo largo de toda la historia; y por otra parte los valores, algo etéreo, subjetivo, nada material, pero muy profundo, reflexivo y personal; y eso sí, también igual que antes repetitivo en el tiempo, incluso se diría un concepto más antiguo y viejo que el deporte.

Debemos ser todos los integrantes de este grupo, ANGELS GUARDIA, ESTANISLAO ANGLERIL, EUGENIO ARELLANO, JOSE MARTIN GALIDO Y NACHO FELEZ, un poco especiales, pues al final solo hemos sido 4 los que se han apuntado a este tema.

Quizás porque con nuestras respectivas edades, la mitad del tema, DEPORTES, nos viene ya un poco lejano. O quizás, porque si hubiéramos invertido el orden de las palabras, primero VALORES y segundo DEPORTE, hubiéramos tenido más éxito y nuestro tema o trabajo hubiera sido más popular en este curso del Campus de la Experiencia.

En un lenguaje más coloquial, es como decir que nuestras sillas y sofás, nuestras vidas más culturales o intelectuales, sociales y morales ganan por goleada (y nunca mejor dicho), a la otra mitad del trabajo “DEPORTE”.

LOS VALORES GANAN CINCO A CERO AL DEPORTE, que paradoja.

Siguiendo con esta introducción, enseguida surgieron ideas, creo que maravillosas, para tratar el tema:

- .- Que si el movimiento olímpico.
- .- Que si el deporte colectivo, que si el individual, el femenino, el masculino.
- .- Como educar y tramitar valores a la juventud a través del deporte.
- .-Que si el deporte profesional, el amateur, o su práctica en la edad madura.

.-Que si este deporte aporta mas que aquél, a desarrollar valores y ética en las personas.

Y a sensu contrario, aquellos deporte que practicados con ayuditas, fármacos o con

sustancias prohibidas =y claro está sin valor alguno=, implica una rotura en nuestra

escala personal de valores.

.- Que si el deporte mal entendido, es decir, el NO DEPORTE: (como el Boxeo profesional, la Caza, el Ajedrez, el Culturismo) son realmente deportes?, ¿Que valores aportan?

En definitiva,

NO DEPORTE = NO VALORES

Podríamos alargarnos así aportando ideas casi hasta el infinito.

Pero estas dos palabras, DEPORTE Y VALORES, que nos sugieren a cada uno de nosotros muchas cosas, era tan amplio, generalista y basto para desarrollarlo en un trabajo, que nos planteamos acotarlo para ceñirlo a algo más cercano a todos nosotros, que fuera además más atractivo y personal. Y se nos ocurrió plantearlo con temas mucho más concretos, con EJEMPLOS

2.-OLIMPISMO



No podemos olvidarnos en este trabajo, hacer una mención especial al Movimiento Olímpico, y los valores que el mismo quiere transmitir.

Los Juegos Olímpicos fueron restaurados por el pedagogo francés Pierre de Freddy Barón de Coubertín quien el 23 de junio de 1894 fundó el Comité Olímpico Internacional.



Y que con el paso del tiempo esta organización ha logrado solidificar una filosofía de vida que hoy denominamos Olimpismo.

De acuerdo con la propia CARTA OLIMPICA, el olimpismo es una filosofía humanista que enfatiza sobre el rol del deporte en la educación de los jóvenes, su impacto social y su misión pacífica y moral.

Al asociar el deporte con la cultura y la formación, el Olimpismo propone un estilo de vida que propone relacionar precisamente una serie de valores.

En definitiva una REFERENCIA INELUDIBLE A NUESTRO TRABAJO

3.- ¿QUÉ VALORES TRANSMITE EL DEPORTE?

- **Compañerismo y amistad:** es un valor fundamental que va a estar presente en nuestra vida en general y en el deporte. Implica marcarse pequeñas metas, ayudar a los compañeros, apoyar el equipo, conseguir objetivos de forma grupal y sobretodo aceptar a cada uno como es.
- **Esfuerzo:** el valor del esfuerzo es la voluntad o las ganas para lograr un fin que se persigue superando los obstáculos que surjan en el camino.
- **Superación personal:** este valor nos ayuda a buscar nuevos retos en la vida cotidiana, en el deporte, nos ayuda a buscar nuevos recursos para hacer nuestro trabajo aún mejor.
- **Perseverancia:** es un valor imprescindible en la vida de un deportista. Implica tener firmeza, ser constante y tener consistencia ante cualquier proyecto o situación.
- **Igualdad:** este valor permite que los alumnos aprendan a solucionar conflictos entre ellos, tomar decisiones y aceptar las diferencias entre los miembros de un grupo. Es importante desarrollar la igualdad mediante una actitud crítica desde la infancia.
- **Respeto:** es un pilar fundamental que le inculcamos a los alumnos para lograr un juego limpio y bonito. Es una actitud positiva que reconoce el valor de las personas.
- **Deportividad:** implica unos principios básicos que deben ser transmitidos a los niños para evitar situaciones de conflictos como aceptar las reglas, respetar las decisiones, no criticar a compañeros, etc.
- **Solidaridad:** es uno de los valores más bonitos que se le puede inculcar a un niño. Es la colaboración que se brinda a otra persona sin esperar nada a cambio. El deporte se nutre de solidaridad, no se debe entender uno sin el otro.
- **Éxito personal y colectivo:** es el resultado de la consecución de los valores anteriores. El deporte realizado con deportividad tendrá como resultado el éxito personal y el de todo el equipo. El éxito personal o colectivo va ligado al esfuerzo, constancia, consistencia, compañerismo, respeto, solidaridad, etc., todos son valores que se transmiten en el deporte.

Hábitos Saludables

En el deporte es importante llevar una vida saludable, en alimentación y en hábitos como realizar un calentamiento antes de entrenar y un buen estiramiento al terminar; estar bien hidratados y es preferible tomar fruta después de hacer deporte. Con la práctica frecuente del ejercicio, los alumnos aprenden a conocer mejor su cuerpo y sus posibilidades motrices.

Hormonas de la felicidad

Las endorfinas son las hormonas responsables del estado de calma, alegría, son las conocidas como hormonas de la felicidad. En el deporte y en el estado de bienestar, son las principales protagonistas. También tienen un efecto analgésico en el organismo, calman el dolor, la ansiedad y crean una sensación de bienestar que con el deporte aumenta. Cuanto más intenso sea el deporte, más endorfinas se liberan. Los efectos de estas hormonas no se limitan al momento inmediato de hacer ejercicio sino que el ejercicio hecho con regularidad implica una mayor concentración de hormonas en diferentes áreas del cerebro, que implica un aumento de la alegría y la satisfacción.

4.- LA EDUCACIÓN UNIDA AL DEPORTE: BRAFA, BRAVAL.

Nos interesó estudiar estas dos entidades porque ambas buscan la transmisión de valores, la educación utilizando como medio fundamental la práctica deportiva. Para conseguirlo han desarrollado toda una serie de estrategias e involucrado a numerosas personas, podríamos decir que son un ejemplo de que efectivamente el deporte es un gran medio de educación pero que “el deporte por si solo no educa”.

Brafa la comienza un grupo de jóvenes por los años 50 queriendo dar formación a chavales de barrios extremos de la zona de Plaza de España y lo hacen jugando al fútbol. Aquello fue creciendo y se convirtió en Escuela Deportiva, la primera de España, cuando nadie sabía muy bien lo que era.

Braval también la empieza un pequeño grupo que busca ayudar a los chavales del barrio del Raval y los atrae organizando partidos de fútbol, cuando no consiguen que les dejen un campo para jugar, lo encuentran en Brafa, de hay el nombre B-RAVAL.

En ambos casos la formación cristiana que imparte está encomendada al Opus Dei. Esa formación la recibe quien quiere. San Josemaría Escrivá no se hablaba a nadie que se acercara al Opus Dei de religión si él no lo quería. En ambas instituciones participan chicos de muy diversas confesiones religiosas.

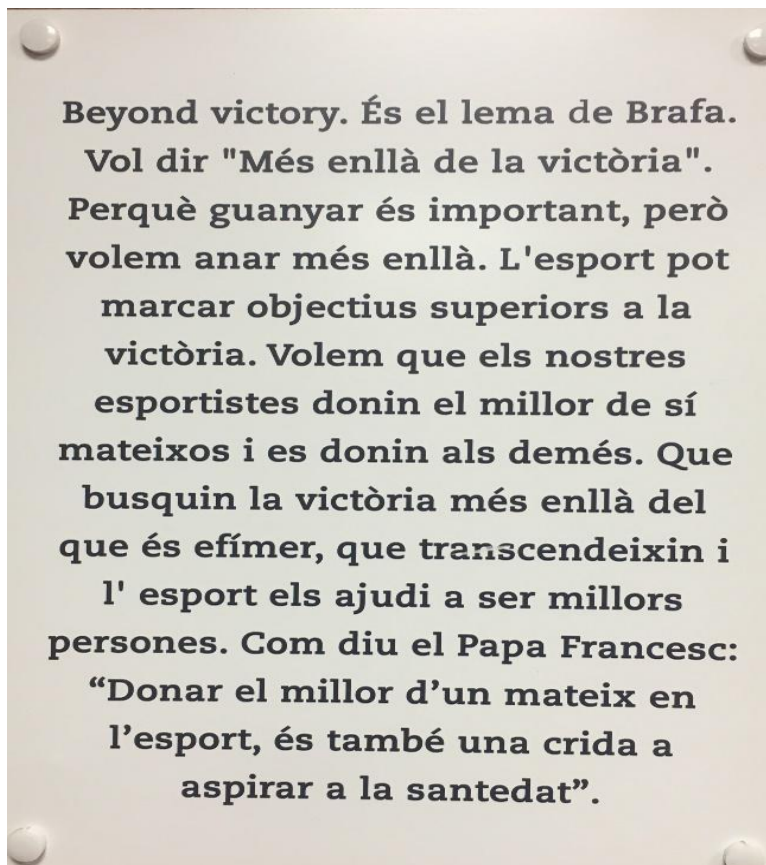
Unos comienzos sencillos han dado lugar a estas dos realidades. Son muchos cientos de chicos los que han pasado por Brafa encontrando allí un buen complemento para su educación y en Braval están muy orgullosos de datos como los siguientes:

Absentismo escolar	0
Éxito escolar el la ESO	80%
Han hecho bachillerato	112
Han hecho ciclos formativos	167
Han terminado carrera universitaria	14
Están realizando estudios universitarios	10
Trabajan con contrato	375

FUNDACIÓN BAFRA



“La cuota o lo que cada uno pueda pagar da unos derechos...”



¿Donde está? ¿Qué es?, ¿Que busca?, ¿A qué se dedica?, ¿Qué objetivo tienen?
¿Quién lo compone? ¿Quién lo dirige? ¿Cómo se financia?, ¿Qué ha logrado?

Todas estas preguntas y muchas más invaden nuestra curiosidad, con el ánimo de imbuirnos y lograr compaginar las dos palabras mágicas que componen el tema de nuestro trabajo, DEPORTE Y VALORES.

Y tengo que decir que la visita a esta Fundación, ha colmado con creces las expectativas, pues nos ha dado respuesta a todas esas preguntas, o mejor, ha sido una guía para el desarrollo del trabajo.

¿Dónde está?

Se encuentra en el distrito de “Nou Barris” de Barcelona, calle Artesanía, numero 75, uno de los distritos más pobres y afectado por la Pandemia. Sobre una extensión de unas cuatro hectáreas, adquiridas en propiedad, hace ya más de 50 años, en unos terrenos un tanto abruptos, al pie de Collserola, y que, con ganas, fuerza y constancia, y movimientos importantes de tierra, se convirtieron en campos de deporte, pabellones diversos, y aulas, parquin.

¿Qué es? ¿Qué busca?

Las dos preguntas más fáciles de responder de todas ellas.

Según su página Web, es una Entidad o Fundación, lógicamente sin ánimo de lucro, cuya finalidad es contribuir a difundir en la Sociedad y sobre todo entre los jóvenes los valores del deporte, entendiendo que la actividad deportiva, practicada en conjunto con otras personas ayuda a desarrollar, además de las cualidades físicas, las cualidades y relaciones humanas.

Toda esta labor de fomentar el deporte en equipo, es aprovechada para apoyar de forma individual a cada persona que va a formar parte de toda la familia que integra la propia Fundación.

TODO UN RESUMEN DE NUESTRO TRABAJO y UN EJEMPLO VIVO Y ACTUAL DEL MISMO

¿A qué se dedica?

Además de desarrollar el deporte en equipo, a través de organización de ligas de fútbol sala, fútbol 7, fútbol para mayores de 30 años, Baloncesto de jóvenes y no tanto, imparte una formación cristiana, encomendada a la Prelatura del Opus Dei, cuya formación va dirigida además del desarrollo de los valores cristianos a desarrollar de forma individual, (no solo como equipos de personas) la ética y la moral personal de los jóvenes que van a practicar el deporte por ellos escogido

No podemos dejar de mencionar programas pioneros de formación a través de aplicaciones en el Móvil y páginas Web: “Sport Magister”

¿Qué objetivos tiene?

Ayudar a los jóvenes crecer en valores a través del Deporte. ¿Y qué valores?

El respeto entre ellos mismos y con nuestros mayores, el compañerismo y su aliado el altruismo, el esfuerzo, no solo físico, sino el intelectual, la generosidad hacia la sociedad, la alegría, la sinceridad, la constancia

¿Quién lo compone?

Una pregunta también fácil de responder:

.- Todos aquellos que hacen uso de las instalaciones.

.- Todas personas que, de forma desinteresadas, colaboran en la dirección y coordinación de las diferentes áreas de cada deporte, como también en las aulas o clases que fomentan aquellos valores mencionados.

.- Y sobre todo, un grupo de apoyo imprescindible, para el mantenimiento de todas las instalaciones que de forma desinteresada (Voluntarios), hacen que cada día, otras personas puedan beneficiarse del deporte y las clases de apoyo y desarrollo personal.

Sin olvidarnos de un equipo Directivo; unos que componen la Junta del Patronato, y otros, que a pie del cañón viven el día a día de todo el complejo con su presencia física a disposición de todas las personas de las instalaciones.

¿Cómo se financia?

1) Como cualquier entidad sin ánimo de lucro, existen Entidades Patrocinadoras y otros Organismos Públicos que con sus aportaciones hacen realidad **BRAFA**.

No creo que sea atentar contra la Ley de Protección de datos, pero entre las Entidades Patrocinadoras y/o Colaboradoras, se encuentran “La obra Social de LA CAIXA”, “La Fundación CMJ GODO”, La FUNDACION REPSOL” La Fundación PAULINO TORRAS”, LA Fundación ROVIRALTA”, La Fundación MARIA TERESA RODO”

El Ajuntament de Barcelona

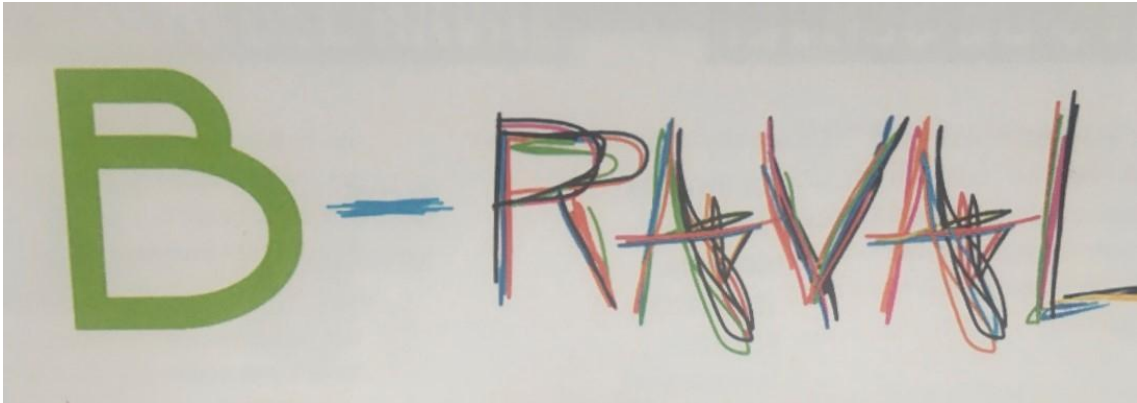
2) Por otro lado con Cuotas anuales de las personas que hacen uso de las instalaciones.

Bajo el lema “TU PAGAS UNA CUOTA Y TIENES DERECHO A...” o lo que es lo mismo, el esfuerzo económico, tiene una recompensa.

3) Y, por último, mediante al alquiler de las instalaciones, campos, canchas, etc. a grupos, para la práctica por horas, etc. de aquellas.

Lo dicho bajo el lema “TU PAGAS UNA CUOTA Y TIENES DERECHO A...”

ONG BRAVAL



PRINCIPIO DE FUNCIONAMIENTO:

“TU PAGAS LO QUE PUEDAS, PERO TIENES OBLIGACIONES”

¿Dónde está? ¿Su entorno, Qué es?, ¿Qué busca y a qué se dedica?, ¿Cómo se logra? ¿Quién lo compone/Voluntariados?

¿Quién lo dirige? ¿Cómo se financia?, ¿Qué ha logrado?

¿Dónde esta?

¡Quién no conoce el Raval!

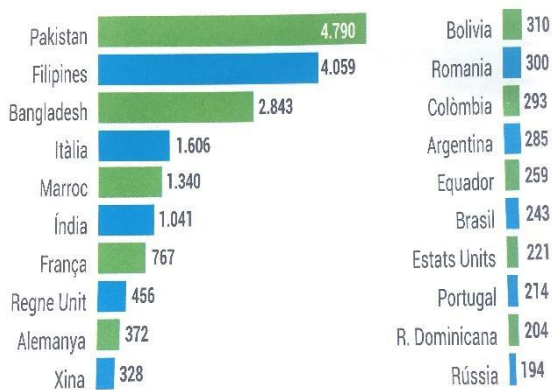
Es el barrio más céntrico de Barcelona, estando su sede en la calle Cera número 51, uno de los distritos más poblados y con mayor inmigración de Barcelona, donde casi la mitad de sus residentes son de origen extranjero, (es decir 1 de cada 2) con una clase empobrecida y con familias en riesgo de exclusión social.

En un edificio rehabilitado con fondos propios de la propia ONG, Braval nació hace 23 años como un proyecto de solidaridad para ayudar a población desfavorecida, aislada y con un falta de integración en la Sociedad. Con diversas aulas y elementos comunes para el logro de los fines a los que se dedica o se dirige.

Su Entorno y composición



Nacionalitats amb més representació al Raval



Como se puede ver en el último gráfico son muy diversas las nacionalidades presentes en el Barrio y que motivan la organización de los grupos o equipos de los diferentes deportes, de tal manera que uno de los objetivos es conseguir una diversidad plural en cada equipo.

Es decir que un equipo de fútbol, de básquet o de balonmano, se busca que no sea un equipo formado solamente por alumnos de nacionalidad pakistaní o rumana o

boliviana, sino todo lo contrario, que conjunto se forme por jóvenes de distintas culturas, raíces o razas, evitando así la formación de guetos.

Rumanos contra pakistaníes o rusos, o.... etc. Etc.

¿Qué es? ¿Qué busca y a qué se dedica?

Es una ONG, Organización No Gubernamental, y cuya finalidad es contribuir la cohesión social en un barrio multicultural y crear un centro de soporte socio-educativo, mediante actividades y programas deportivos, clases de apoyo, y planes de desarrollos dirigidos a lograr la motivación para estudios obligatorios, en primer término, de formación profesional, después y universitarios en última instancia.

Siempre en un ambiente de inserción social y laboral.

El lema que antes hemos indicado “Tu no pagas, o pagas algo aunque sea muy poco, pero tienes tus obligaciones”

Y ¿CÓMO SE LOGRA?

Con programas de:

- .- Deporte por equipos multiétnicos, de varios deportes
- .- Escuelas de familia, con orientaciones a los padres y madres de los alumnos.
- .- Clases de Lengua o conocimientos del idioma, vocabulario, conversación tanto en catalán como en español
- .- Asesoramiento de incorporación al mundo laboral.
- .- Prácticas en empresas.
- .- Casals de Verano
- .- Fomento del voluntariado

Otra vez el mismo lema, o lo que es mismo:

¿Quieres jugar esta semana con tu equipo de fútbol?, quieres tener acceso a clases de Lengua o prácticas en Empresas, tráeme las notas de la Escuela o del Instituto, las vemos, te ayudamos y entonces podrás jugar y acceso a todo ellos

TU PAGAS LO QUE PUEDas, PERO TIENES OBLIGACIONES.

¿Quién lo compone?

.- Por un lado el propio individuo, joven y alumno, al que se dirige la integración, o sea jóvenes del barrio que se comprometen a participar en los diferentes programas.

.- Y por otro lado, sin cuya colaboración, no podría desarrollarse el objetivo de B-RAVAL:

VOLUNTARIADO

Formado por un equipo de estudiantes universitarios, de formación profesional, profesionales en activo, jubilados.

Destacando antiguos alumnos de la propia ONG, que siguen vinculados a esta última.

Todos ellos con una disposición a poner sus VALORES, experiencia, tiempo, y capacidades con un bagaje de altruismo absoluto al servicio de estos jóvenes.

Y otra vez sin que podamos olvidarnos de un equipo Directivo, con una renuncia voluntaria a los propios deseos o intereses en beneficio de otras personas.

¿CÓMO SE FINANCIA?

Inscripción de los jóvenes o participantes, en la medida de sus posibilidades.

Colaboraciones privadas o donativos de personas físicas.

Subvenciones públicas, que igual que con BAFRA, como cualquier entidad sin ánimo de lucro, por medio de Entidades Patrocinadoras y otros Organismos Públicos que con sus aportaciones hacen realidad esta ONG.

Fundación Raval Solidari, La Caixa, FC Barcelona, Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Barcelona, Diputacio de Barcelona, Nike, Club Natacio Barcelona.

5.- VALORES EN LA COMPETICIÓN.

En una ocasión al equipo juvenil de fútbol sala de Braval, chicos de 17 y 18 años, le tocó disputar una semifinal contra los juveniles de la Fundación Trinijove, una entidad del barrio de Trinidad Vella, cerca de la prisión de jóvenes de Barcelona, que hace una importante labor de inclusión. El Consell de l'Esport Escolar lo consideró un partido de “alto riesgo”: buscó una cancha neutral y designó a tres árbitros con mucha experiencia. Una serie de circunstancias obligaron a que el partido se terminase jugando en el pabellón de Trinidadjove y además tuvieron que compartir vestuario. El partido fue duro, muy disputado, ganó por un gol el equipo de Trinidadjove. Al finalizar los chicos se saludaron, se dieron la mano y ducharon y cambiaron con toda tranquilidad. Al marcharse se despidieron con cordialidad hasta la próxima vez ante el asombro de los tres árbitros.

La historia anterior es la demostración de cuando se ponen medios se pueden conseguir resultados espectaculares.

Para saber qué medios son esos hemos acudido a unos expertos con muchos años de experiencia.

Pablo Luis García Mussons

Empresario que lleva “toda la vida” entrenando equipos de baloncesto juveniles y amateurs de baloncesto, primero en el colegio Viaró, donde también fue profesor del departamento de Educación Física, y actualmente en Braval.

Marc Ventura

Como director del Departamento de Educación Física del colegio Viaró tiene una amplia experiencia en la organización y “supervisión” de la competición de todos los equipos del colegio (7 equipos de fútbol en la Federación Catalana, 7 equipos de fútbol y 2 de baloncesto en el Consell, y un equipo de atletismo de 45 componentes en la federación Catalana) a la que añade su amplia experiencia personal como jugador de fútbol.

Luis Lingua

Con experiencia personal en la competición deportiva de Atletismo, deporte individual. Trabajó varios años en Brafa y luego en Viaró donde lo hizo durante muchos años con **Ferrán Olivella**, a quien sustituyó al frente de ese departamento. Ferrán fue el capitán de la Selección Española absoluta de fútbol que ganó en 1964 la primera de las tres Copas de Europa ganadas por España, todo un caballero del deporte. Luis nos ha transmitido algunas de sus ideas.

Resumimos lo que nos han contado sobre distintos aspectos

Valor de la competición.

- Da mayor sentido y coherencia a las clases de Educación Física que son algo distinto a limitarse a colocar un vigilante y dejar que los chicos jueguen a su aire, al contrario debe hacerse con garantías de profesionalidad y exigencia física, técnica, táctica y de comportamiento.
- Es ocasión para reforzar valores como el espíritu de superación, la perseverancia para adquirir las metas propuestas, el compañerismo, la amistad, el respeto hacia los demás, el someterse a unas normas...
- Supone una excelente motivación para mantener el esfuerzo a pesar de las dificultades, desde climatológicas hasta personales como pueden ser las lesiones o indisposiciones o hasta la simple pereza.
- Es excelente escuela para aprender a trabajar en equipo y a saber encajar bien tanto las derrotas como las victorias.
- Pone en contacto con personas de otros barrios, colegios y entornos sociales.
- Parece no adecuada la decisión que durante unos años tomo el Consell de repartir los trofeos antes de jugarse la final y tirar los penaltis antes del final del encuentro en previsión de que sean necesarios y para evitar las tensiones. Va en contra de la cultura del esfuerzo, de la superación, del mérito ganar o de querer intentarlo hasta el fin. Esas tensiones son buenas bien encauzadas.
- La competición individual consigue en chicos menos habilidosos con dificultades de relación que aumente su autoestima y mejore su relación con los demás.

Clases/entrenamientos.

- Deben aparecer claros no solo los contenidos técnicos y tácticos sino los distintos valores que pretendemos transmitir. Debe haber una programación detallada de esos contenidos así como del material pedagógico que se utilizará.
- Deben tener una frecuencia duración adecuada, más de un día a la semana y cuidar todos.
- Pablo afirma que "El entrenamiento debe ser ameno y tener una parte de trabajo relacionado con lo que falló más el partido pasado y con el tipo de partido próximo."
- Preparar un partido también es prevenir situaciones desagradables cuando toca enfrentarse a un equipo que puede con frecuencia tiene un comportamiento menos deportivo, es momento de enseñar a no responder a provocaciones.
- También es momento de trabajar otros aspectos: la higiene (ducha después de sudar, cambiarse de ropa, cuidado y orden del material, limpieza tras acabar la actividad en el vestuario,...)

Entrenadores

- Su ejemplo es la principal arma para educar: “Cuando veo que ha sido un partido duro, hay que ser el primero en ir a saludar y felicitar al árbitro, entrenador contrario y jugadores, y si es posible felicitar especialmente por algo concreto al que haya sobresalido o interesarse por el que se ha lesionado” comenta Pablo.
- Ferrán Olivella solía decir: “Tenemos que jugar para ganar, pero quien no se comporte como un caballero lo saco en el acto”. Es mejor evitar estas situaciones conociendo a cada uno, hablando con ellos y sabiendo advertirles de modo privado si es posible y con discreción en cualquier caso. “Se le habla y se le ponen metas concretas, y se le dice que desde el banquillo le ayudara con palabras claves que solo los dos las sabrán.”
- “Hay que hablarle a solas y decirle, eres muy bueno, pero careces, como muchas personas, de dominio, yo te ayudaré, confía en mí que yo me fío mucho de tí” sugiere Luis, quien también afirma “la actitud del entrenador puede generar energía positiva o cortocircuitos. El desequilibrio emocional puede llegar a todos. Hay que saber pedir perdón”

Cuidado del entorno.

- Es necesaria una labor educativa hasta donde se pueda respecto al comportamiento del público que en su mayor parte suelen ser los padres de los jugadores cuando se trata de edades menores.
- Tanto en Brafa como en Braval nos contaron experiencias de padres que en algún momento han perdido los papeles y se les pide que pidan perdón en público ante el equipo. Cosa que hacen.

La competición infantil.

- Marc pone mucho énfasis en el comportamiento de los padres, corregir al padre-entrenador como el padre-hoolligan.
- Lo fundamental en esas edades es que lo pasen bien, que se diviertan y por eso afirma que la pregunta que deben hacer a los chicos al finalizar el partido es ¿te has divertido, lo has pasado bien? mejor que ¿habéis ganado?

Competición con juveniles.

Nos cuenta Luis que Ferrán daba mucha importancia al papel del capitán del equipo. Decía que un equipo con un capitán que sea ejemplar, los demás le obedecen a ciegas y acotaba, por supuesto si juega como Dios manda, y sonreía.

6.- VALORES EN LA ALTA COMPETICIÓN

Recogemos la conversación que Nacho tuvo con **Carlos Feriche**: Seleccionador de la Selección de hockey sobre patines femenina de España, donde fue campeón del mundo en el año 2000 y tres veces subcampeón de Europa.

Seleccionador de la Selección de hockey patín masculino de España desde el año 2005 hasta el 2013, periodo en el que fue 5 veces campeón mundial y 4 de Europa, y en el que resultó invicto durante los 53 partidos que dirigió.

Lo primero que quiero dejar constancia es mi profundo agradecimiento, a un deportista, a un profesional y a una persona que aunando la práctica de SU deporte (Hockey sobre patines) ha sabido transmitir todos los valores que en este trabajo hemos ido enumerando, a un conjunto de jugadores, chavales y no tan chavales, hasta lograr lo que ningún otro Seleccionador Nacional ha conseguido nunca:

Y gracias otra vez, Carlos por ser además mi amigo.

NF.- Como Seleccionador Nacional tuviste que lidiar con Clubs y Federaciones deportivas, ¿Cómo se lleva esto?

CF.- *Dejando de lado los comienzos con la problemática de si Selección Catalana o Selección Española, que no vienen al caso, hemos de entender que el Hockey sobre Patines es un deporte con una marcada afición y practica territorial en Cataluña.,*

Y hemos de tener en consideración que la Selección es un concepto "Amateur", en la que los jugadores, por su participación no cobraban nada, venían por la ilusión de jugar con la Selección de España y bajo el principio de representar a su país, participando en un Campeonato del Mundo.

Los Clubs, (en especial en CF BARCELONA) vamos a decir que no les hacia gracia que sus jugadores, a los que pagaban, en su tiempo libre y vacaciones, fueran a jugar un Campeonato del Mundo, fechas en lo que estos se celebraban.

NF.- Una vez escogidos los jugadores, ¿había piñas según el Club de procedencia o Autonomía?

CF.- *Uno de los méritos que se consiguió y se conculco a los jugadores, es que el Equipo formase, eso un EQUIPO, un grupo homogéneo, con muy buen rollo, en el que compañerismo fuera un pilar, y que confesado, por los propios jugadores, se lo pasaban muy bien.*

De alguna manera se considera un autentico VALOR; voy a practicar mi Deporte por nada y voy a sacrificar mis vacaciones por nada; puro ALTRUISMO.

NF.- ¿Había alguna instrucción de la Federación, de inculcar algunos valores o directrices al Equipo de la Selección?

CF.- Por la Federación lo que si se quería hacer dejar claro es que los jugadores tenían que ser conscientes de que vestir la CAMISETA con los colores de España, representaba una actitud, un valor, una forma de actuar, con respeto, dignidad y educación; y se cuidaba con esmero las formas, los comentarios en radio y televisión que se pudieran hacer.

NF.- ¿Había alguna diferencia entre los jugadores, por razón de su edad, su autonomía de procedencia o su educación?

CF.- Evidentemente por nuestra parte NO. A todos los tratábamos con absoluta igualdad. Eran gente muy distinta en todo ello, pero con una idea común: Su deporte, el HOCKEY y eran profesionales del mismo en su día, aunque de nosotros no cobraban, pero jugaban a lo que más les gustaba.

NF.- ¿En las concentraciones iban las familias?

CF. - Pues concretamente en el último mundial se grabó un video de motivación con las familias, muy emotivo, en el cual se podía ver y constatar como los Padres de los Jugadores dejaban claramente de manifiesto como habían transmitido y trasladado a sus hijos unos valores tales, que se manifestaban en sus actuaciones con el grupo. Dejaban claro como las palabras de los padres, parejas, hermanos, etc y transmiten toda una carga moral, de ilusión, de trabajo, emoción y de esfuerzo al ver reconocido como sus hijos habían llegado a la cumbre a lo máximo que podían aspirar; REPRESENTAR A TU PAIS con la Selección.

NF.- ¿Entiendes desde tu perspectiva, que los valores se dan por igual en los deportes individuales que en los colectivos?

Creo que hay una ventaja muy sustancial a favor del deporte colectivo sobre el individual.

Hay unos valores que indudablemente se dan en los deportes colectivos y no en los individuales, por ejemplo, el COMPROMISO, me comprometo con los demás a pagar

unas cuotas, si las hay; me comprometo a ir a entrenar, con los demás; me comprometo a ir a los partidos. Esto no existe en el deporte individual. Evidentemente también tiene el deporte individual, valores, pero ni tantos, ni tan importantes.

La GENEROSIDAD con el compañero. Por ejemplo, puedo en una jugada, marcar yo un gol, o bien darle una asistencia a mi compañero porque está en mejor posición que la mía; o por ejemplo, en el vestuario presto mi toalla, mi jabón, te hago un favor o te presto ayuda en lo que sea.

Fomenta la AMISTAD, que genera unos lazos con tus compañeros que persisten años, fomenta alegría, fidelidad, esfuerzo, trabajo, y un etc. muy largo.

NF.- ¿ Las competiciones dejan de lado los valores?

CF.- *Como todo en la vida, hay un momento en que cuando se llevan al extremo las cosas, los objetivos van cambiando. Y eso lo que pasa con la competición.*

La alta competición genera que el fin del deporte vaya cambiando y al profesionalizarse se busca la recompensa económica, y por lo tanto se produce una transformación, en este caso del deporte amateur, que cultiva unos valores, una ética y una forma de entender el esfuerzo físico, pasando a ser una profesión con meros fines mercantilistas.

Es entonces cuando se mercantiliza todo. Se gana dinero, pero se pierden valores, dejan de existir en pos de una victoria

Es indigno que un señor que se dedica a darle patadas a un balo, pueda llegar a ganar semejantes cantidad de dinero, y todo por que detrás de sus habilidades, hay toda una industria que hace ganar dinero a mucha gente.

En nuestro caso al competir, en los diferentes Campeonatos, lo que importaba era ganar, ser el primero, sobre todo en la elite. Un segundo puesto era un fracaso

Llegas a tener un gran equipo si inculcas VALORES, si hay COHESION, si hay COMPROMISO, GENEROSIDAD, AMISTAD, si hay HUMILDAD, pero en la alta competición el objetivo es ganar. Punto.

Lo de participar es muy bonito pero no es ese el objetivo. Y cuando hablamos de ganar, es tener un objetivo, tener una medalla, estar entre los seis primeros, pero siempre con la idea de superarse, ganando partidos. Ese el fin del deporte de competición

NF.- ¿Que opinas de esos deportes o mejor dicho de esos deportistas, o entrenadores, que utilizan, ayudas, fármacos, doping, sustancias prohibidas etc.?

CF.- Claro, eso, es lo contrario al propio concepto de lo que pretenden los valores del deporte transmitir.

Es un fraude al deporte, y un engaño a la propia persona, y a todos los demás.

Yo creo que está todo dicho

NF.- Que opinas del NO DEPORTE, el Boxeo, La caza, la pesca el ajedrez.

CF.- Bueno eso habría que preguntárselo a todos aquellos que lo practican, personalmente los desconozco, no me gustan, ni los veo ni he profundizado en ellos.

El Boxeo es efectivamente un deporte, porque tiene una actividad física, pero visto desde la lejanía, traspasa líneas rojas, hacer daño al prójimo, es todo menos tener valores.

Tampoco la caza (ojo es el deporte que mas Licencias federativas tiene, mas que el football) o la pesca a mi personalmente no me aportan nada, también tienen cierta actividad física pero intrínsecamente creo que no transmiten valores, en fin en la caza, cuyo objetivo es MATAR animales....!!!

NF.- ¿Se conciencia en las concentraciones de la selección, no solo sobre tácticas, el entreno físico, el estudio del rival, etc. o también los valores?

CF.- Antes no. Pero de unos años a esta parte ha aparecido la figura del Coach, esa persona, entrenador u otra figura, que como una persona ajena inculca valores.

El Coach, no es otra cosa, que una persona que razona con el jugador.

Esta bien que una persona, chute bien, maneje el stick con destreza, o que sepa de tácticas, pero el coach, hace pensar a los chavales, en esos valores, de tal forma que intenta convencerles que una vez los tengas va a ser mucho mejor jugador.

NF.- Ahora como exentrenador, estas enfocado a intentar con tu equipo, el Español, para que amplíe su actividad a otros deportes, en concreto y en tu caso al Hockey.

*CF.-Así es, fíjate que el nombre del Español, es REAL CLUB DEPORTIVO ESPAÑOL,
Hace años tenía varias secciones, Hockey, Football, Balonmano, Boxeo, ciclismo, y
otros.*

*Pero al querer ahora incidir en estos proyectos, encontramos una mayor recepción
en el socio y en las bases que en la propia Directiva para desarrollarlos o fomentarlos.*

*Si pides dinero al club o a la directiva, para ello, se ponen nerviosos, no se quieren
preocupar y ni siquiera se desarrollan sinergias que apoyen esta corriente de crear
nuevas secciones de otros deportes, aunque eso, si te dejan hacer, búscate la vida,
busca patrocinadores, te dejo libertad, pero nuestro club es un club de football.*

NF.- ¿Carlos quieres añadir algo mas?

*CF.- Mi experiencia en el ejercicio del cargo, me ha enseñado que los valores
inculcados a los chavales, cuanto mas jóvenes o niños, mejores resultados dan con el
tiempo.*

*Los errores que he cometido han sido precisamente fichas jugadores, técnicamente
muy buenos, algo ya mas experimentados, pero que la falta en ellos de unos
determinados valores, hizo que fuera un fracaso incluirlos o concentrarlos en un
equipo.*

*En este sentido un valor que para mi es importantísimo es la HUMILDAD, añádela si
no la tienes en tu vocabulario.*

Ahh!, y espero me pases un copia de este trabajo, pues creo que es interesantísimo.

ASI QUE HA SIDO UN PLACER ESTA CHARLA.

7.- DEPORTE Y NATURALEZA

Para finalizar incluimos un interesante artículo que nos acerca a tipo de actividad física distinto que es apto para todos pero quizá especialmente cuando somos un poco menos jóvenes.

BAÑOS CURATIVOS DE BOSQUE

Los baños curativos del bosque, consisten en caminar lentamente por el bosque, sin prisa durante la mañana, la tarde o todo el día. La frase se creó inicialmente a modo de campaña promocional para que las personas visitaran los bosques y parques de Japón. Sin embargo, a partir de entonces varios científicos no solo japoneses, sino también de otros países, empezaron a estudiar los beneficios psicológicos y fisiológicos de la naturaleza, y en particular de los bosques, para la salud y el bienestar humanos. En Japón cada vez más personas practican este nuevo tipo de medicina preventiva.

El estrés es el causante de muchas enfermedades y se ha convertido en una carga para la sociedad moderna. Una de las soluciones se está buscando en los bosques y el mundo natural, un ambiente familiar para el hombre desde hace millones de años.

El nuevo concepto de la naturaleza como terapia, usa un enfoque preventivo para reducir los niveles de estrés, mejorar la calidad de vida y reducir el impacto que las enfermedades causadas por el estrés tienen sobre los servicios de salud, así como los costos implicados.

Intuitivamente sabemos que el mundo natural nos ayuda a relajarnos. Lo que se busca con la práctica científica es precisar sus beneficios. Al principio pensamos que se habían cometido errores al recopilar los datos, pero hemos descubierto que los resultados experimentados por muchas personas son reales. Un buen ejemplo es la tensión arterial. Descubrimos que la terapia forestal reduce la tensión arterial de aquellos que la tienen alta, mientras que la aumenta en aquellos que la tienen baja. Este efecto hace que la terapia sea especialmente valiosa, ya que se adapta a la persona, pero necesitamos investigar más para saber cómo y por qué sucede esto.

Según un informe de Naciones Unidas de 2014, el 54% de la población mundial vive en áreas urbanas y se espera que la proporción aumente al 66% en 2050, sin embargo nuestras funciones fisiológicas siguen adaptadas a la naturaleza. Debido a esto, el sistema nervioso simpático se encuentra en un estado constante de alteración. Las terapias de la naturaleza se encargan precisamente de regular el sistema nervioso

La práctica de shinrin-yoku se basa en caminar por el bosque a paso lento durante dos horas o más.

Apague su teléfono y deje que la naturaleza calme su cuerpo y su mente a través de los cinco sentidos. Vea los colores y formas de los árboles, asimile todos los aromas de la naturaleza y escuche los sonidos de la misma. Busque un lugar cómodo para sentarse, dedique unos minutos para concentrarse en su respiración.

No todos tenemos acceso a un bosque natural donde podamos aprovechar sus beneficios de forma regular, pero la mayoría de ciudades y áreas urbanas tienen espacios naturales, ya sea un parque, un sendero al lado de un canal etc. cualquier espacio en que crezcan plantas también puede relajar.

En mi opinión, la terapia forestal y otras terapias de la naturaleza son la manera más práctica de reducir nuestros niveles de estrés y aumentar la relajación en el mundo moderno. Creo que la naturaleza puede ser de gran ayuda para reducir la carga que recae sobre los servicios de salud en todo el mundo.

Yoshifumi Miyazaki

8.- CONCLUSIÓN.

Hemos podido comprobar que el deporte puede conseguir extraordinarios beneficios no sólo en el ámbito de la salud sino también en la educación y en la cohesión social. Ahora bien nos ha quedado claro que conseguir esto no lo hace el “deporte por si mismo” bebe de haber detrás una determinación clara en la consecución de esos objetivos, el esfuerzo constante de muchas personas que saben bien lo que se proponen y una firme determinación.

9.- BIBLIOGRAFÍA

Libros y artículos:

- 20 HISTORIAS DE SUPERACIÓN EN EL RAVAL. Josep Masabeu. Fundación Raval Solidari. 2017.
- CLAVES DE ÉXITO PARA EL ASCENSOR SOCIAL. Josep Masabeu. Fundación Raval Solidari 2020.
- SHINRIN-YOKU. BAÑOS CURATIVOS DE BOSQUE. Yoshifumi Miyazak

Direcciones de internet:

- www.brafa.org
- www.sportmagister.com
- www.ravalsolidari.com
- <https://es.slideshare.net/elpatito/los-valores-en-la-clase-de-educacin-fsica>
- <https://attendis.com/transmision-de-valores-a-traves-del-deporte/>

Entrevistas con:

- Carlos Feriche, seleccionador nacional de hockey.
- Josep Msabeu, director de Braval.
- Ignasi Taló, directos de Brafa.
- Pablo Luis García Mussons, entrenador.
- Marc Ventura, Jefe del departamento de Educación Física de Viaró.
- Luis Lingua, profesor en Brafa y Viaró y fue Jefe del departamento de Educación Física de Viaró.